

**DUKUNGAN SOSIAL LEMBAGA SLB AUTISM RIVER KIDS KOTA  
MALANG TERHADAP ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RIDHA ZUBAIDA**

**NIM 201410030311096**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**APRIL 2018**

**DUKUNGAN SOSIAL LEMBAGA SLB AUTISM RIVER KIDS KOTA  
MALANG TERHADAP ANAK AUTIS**

**SKRIPSI**

**Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana**

**a Sosial (S.Sos) Strata-1 Ilmu Kesejahteraan Sosial**



**Oleh :**

**RidhaZubaida**

**201410030311096**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2018**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RIDHA ZUBAIDA**

**201410030311096**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan

**L U L U S**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( SI ) Ilmu Kesejahteraan Sosial

Pada hari Jum'at, 06 April 2018

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Oman Sukmana, M.Si.**

2. **Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.**

3. **Dr. Rinikso Kartono, M.Si.**

4. **Hesti Puspitosari, S.Sos., M.Si.**

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



**Dr. Rinikso Kartono, M.Si**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Dukungan Sosial Lembaga SLB Autism River Kids Kota Malang Terhadap Anak Autis”** ini dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi dapat terselesaikan dengan baik dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Tidak lupa ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Rinikso Kartono, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
2. Bapak Dr. Oman Sukmana, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial.
3. Bapak Dr. Rinikso Kartono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang selalu menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Hesti Puspitosari, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, kritik, dan saran dalam pembuatan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Ilmu Kesejahteraan Sosial yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama duduk di bangku kuliah
6. Kepala Sekolah SLB Autism River Kids Kota Malang, para Guru, dan Orang tua murid selaku subjek dalam penelitian ini, dimana telah

meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan memberikan informasi serta data yang dibutuhkan oleh peneliti

7. Ayah dan ibu yang tiada henti menyemangati, mendoakan, dan memberikan motivasi agar skripsi ini cepat selesai
8. Seluruh teman-teman Ilmu Kesejahteraan Sosial 14 kelas B yang telah memberikan semangat agar skripsi cepat selesai
9. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Peneliti menyadari jika masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti mengharapkan saran dan nasihat guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 22 Maret 2018

Peneliti

Ridha Zubaida

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Empiris .....	10
1. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Kajian Konseptual .....	12
1. Dukungan Sosial .....	12
a. Pengertian Dukungan Sosial .....	12
b. Sumber Dukungan Sosial .....	13
c. Bentuk Dukungan Sosial .....	16
d. Faktor Penghambat Dukungan Sosial .....	19
e. Fungsi Dukungan Sosial.....	19
2. Autis .....	20
a. Pengertian Autis .....	20
b. Ciri-Ciri Anak Autis .....	22
c. Penyebab Autis.....	23
d. Penanganan Anak Autis .....	25
3. Peran dan Metode Pekerja Sosial terkait Penanganan Anak Autis .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>B. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>C. Subjek Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>34</b>
<b>E. Teknik Analisa Data.....</b>	<b>36</b>
<b>F. Teknik Keabsahan Data .....</b>	<b>38</b>

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. GAMBARAN UMUM SLB AUTISM RIVER KIDS MALANG .....</b>	<b>40</b>
1. Sejarah SLB Autism River Kids Malang .....	40
2. Visi dan Misi SLB Autism River Kids Malang.....	42
3. Fasilitas lembaga SLB Autism River Kids Malang .....	42
4. Daftar Anak di SLB Autism River Kids Malang .....	45
5. Kegiatan lembaga terhadap murid SLB Autism River Kids Malang.....	49
<b>B. BENTUK DUKUNGAN SOSIAL LEMBAGA SLB AUTISM RIVER KIDS MALANG.....</b>	<b>53</b>
1. Dukungan Emosional .....	54
2. Dukungan Penghargaan .....	57
3. Dukungan Instrumental .....	61
4. Dukungan Informasi .....	65
<b>C. ALASAN LEMBAGA MEMBERIKAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP ANAK AUTIS.....</b>	<b>72</b>

### **BAB V PENUTUP**

<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>74</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>75</b>

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian Lembaga Dalam Memberikan Dukungan Terhadap Anak Autis .....	32
Tabel 4.1 Data Siswa Autis di SLB Autism River Kids Kota Malang tahun ajaran 2017/2018 .....	46
Tabel 4.2 Penggolongan Dukungan Sosial Artifisial dan Natural Sesuai di SLB Autism River Kids Kota Malang.....	71
Table 4.2 Bentuk-Bentuk Dukungan Sosial Yang Diberikan Terhadap Anak Autis di SLB Autis River Kids .....	68





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung Sekolah SLB Autism River Kids .....	40
Gambar 4.2 Suasana Dapur SLB Autism River Kids .....	43
Gambar 4.3 Ruang Musholla SLB Autism River Kids.....	43
Gambar 4.4 Perpustakaan .....	44
Gambar 4.5 Ruang SI (MotorikKasar) .....	44
Gambar 4.6 Ruang Administrasi SLB Autism River Kids .....	45
Gambar 4.7 Ruang Kedap Suara di SLB Autism River Kids .....	45
Gambar 4.8 Bantuan Guru Berupa Membantu Anak Dalam Hal Makan .....	49
Gambar 4.9 Suasana Murid Sedang Ibadah Sholat.....	50
Gambar 4.10 Suasana Belajar Untuk Perkembangan Motorik Kaki Dengan Bermain Melangkah Dari Satu Kursi ke Kursi Lain .....	50
Gambar 4.11 Suasana Murid Sedang Melaksanakan Kelas Musik Angklung .....	53
Gambar 4.12 Suasana Ibu Diana dan Ibu Rama melaksanakan simulasi suntik Difteri dengan menyemangati anak dikelas SMA .....	55
Gambar 4.13 Pembelajaran menyetrika oleh guru dengan memberikan pujian kepada anak .....	56
Gambar 4.14 Beberapa Piala yang Diraih Oleh Beberapa Murid Autis di SLB Autism River Kids .....	60
Gambar 4.15 Contoh Visual Komunikasi Anak .....	62
Gambar 4.16 Bantuan Guru Menunjuk Gambar Visual di Kelas SD .....	62
Gambar 4.17 Bantuan Guru Memakaikan Celana Anak Setelah Buang Air Kecil .....	63
Gambar 4.18 Suasana Kelas Terapi Siang dan Pemberian Petunjuk Visual Oleh Guru KeAnak ..	64
Gambar 4.19 Papan Pengumuman Untuk Orang Tua.....	67
Gambar 4.20 PemberianNasihatOlehIbu Diana di Kelas SMA .....	68

## DAFTAR PUSTAKA

SumberBuku :

Bart,Smert. 1994 “*PsikologiKesehatan* ”Jakarta: Grasindo

Creswell,Jhon.2012. “*Research design: qualitative,quantitative, and mixed methods approaches. Edisiketiga* “. Jogja :PustakaBelajar

Desmita.2009 . “*Psikologiperkembanganpesertadidik*”.Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA

Kartini, Kartono. 1989.“*Psikologi Abnormal danAbnormalitasSeksual*”, Bandung: CV.MandarMaju

Kartono,Rinikso. 2007. “*PengantarPraktekPekerjaanSosial*”. Malang: UMM Press

Maulana,Mirza.2007. “*AnakAutisMendidikAnakAutisdanGangguan Mental Lain MenujuAnakCerdasdanSehat*”.Yogyakarta:Katahati

Mujahiddin.2012.*MemahamidanMendidikAnakAutisMelaluiPerspeltifdanPrinsip-PrinsipMetodePekerjaSosial*. Medan :Mataniari Publisher

Nazir,Muhammad. 2014.“*Metode Penelitian*” Bogor: Ghalia Indonesia

Sarafino, E.P.1994 ,“*Health Psychology Biopsychosocial Interactions 2nd Edition*”, New York: John Wiley & Sons, Inc

Silalahi,Uber.2009. “*MetodePenelitianSosial*”. Bandung: PT.RefikaAditama

Sugiyono.2016. “*MetodePenelitianKuantitatif,Kualitatif,dan R&D*”. Bandung: Alfabeta

Suparni, Ita Eko.2016.*MenopousMasalahdanPenangannya* .Yogyakarta :Deepublish

Wihartati, Wening. 2004.“*ModulPsikologi Abnormal*” Semarang: IAIN Walisongo

Wiyani,NovanArdy. 2014.*Buku Ajar PenangananAnakUsiaDiniBerkebutuhanKhusus*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media,

Yatim,Faisal.2003*AutisGangguanJiwaPadaAnak-Anak*Jakarta:Pustaka Popular Obor

TugasAkhirdanSkripsi :

Aini, Kutratul. 2013. Bentuk Dukungan Sosial untuk Anak Autis Studi Kasus di SMP Bhakti Terpadu Malang. Skripsi. Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Mohammad Mahpur, M.Si.

Sutanto, Jesicca. 2017. Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Anak Autis. Skripsi Sarjana Strata 1. Fakultas Psikologi Universitas Widya Mandala Surabaya.

Rachmawati, L. *Jumlah penyandang autis di kotamalang dalam thesis Penerapan Metode Terapi ABA Bagi Kemampuan Mengikuti Instruksi pada anak autis.* <http://etheses.uin-malang.ac.id>. Diakses pada tanggal 22 Desember 2017

Sumber Internet :

Dokter Indonesia, *“Jumlah penderita autis di Indonesia”* <https://klinikautis.com/2015/09/06/diaksestanggal> 16 Desember 2017

Labola, Yostan. *“Anak autis tersisih”*. [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com) diakses tanggal 16 Desember 2017

Sumber Jurnal :

Apollo, & Cahyadi. 2012. *“Konflik Peran Ganda Perempuan Menikah yang Bekerja Ditinjau dari Dukungan Sosial Keluarga dan Penyesuaian Diri.”* Jurnal Widya Warta 02, 255-271

Kuntjoro. 2002. *“Dukungan Sosial Pada Lansia”*. [http://e-psikologi.com/epsi/lamjutusia\\_detail.asp?id=183](http://e-psikologi.com/epsi/lamjutusia_detail.asp?id=183) diakses tanggal 27 desember 2017